

Critérios Específicos de Avaliação – Perfil de Aprendizagens Específicas

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde / Técnico Auxiliar de Farmácia

Áreas de competências	Critérios transversais	Descritor Ideal	Critérios Gerais	Processos de recolha de informação	%
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação I- Saber científico, técnico e tecnológico	Rigor Científico (conhecimento)	-Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão (oral, escrita, visual e multimodal), inerentes às linguagens das áreas do conhecimento em ambientes analógico e digital. -Transforma a informação em conhecimento. -Compreende processos e fenómenos científicos. -Executa operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à realização de projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	-Compreende processos e fenómenos científicos. -Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados. -Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	•Fichas de avaliação •Trabalho na sala de aula e nos laboratórios •Trabalhos de pesquisa •Questões aula •Observação direta •Apresentação de trabalhos	80%
C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Resolução de problemas (aplicação a situações reais)	-Interpreta informação, planeia, conduz pesquisas e toma decisões usando recursos diversificados. -Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	-Avalia situações e toma decisões. -Manifesta persistência na procura de soluções.	•Desempenho dos alunos nas atividades	

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística J- Consciência e domínio do corpo	Atitude	-Estabelece objetivos, traçar planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. -Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. -Manifesta consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	-Colabora nos trabalhos, partilhando saberes e responsabilidades (*) -Revela espírito crítico, de rigor e de autonomia (*) -É assíduo e pontual (*) -É portador do material necessário (*) -Responsabiliza-se pelas suas tarefas e iniciativas (*) -Revela sentido de oportunidade de intervenção nas aulas (*) -Elabora e apresenta os trabalhos de forma organizada e cuidada (*) -Respeita a opinião dos outros e aceita diferenças (*) -Revela interesse, espírito de iniciativa e criatividade (*)	- Grelhas de observação de aula	20%
E- Relacionamento Interpessoal G- Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, adotando comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.			

Níveis de desempenho para os critérios assinalados (*)

MB – Cumpre inequivocamente todos os critérios

DGEstE - DSR Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE BEJA (135021)

Sede: Escola Secundária Diogo de Gouveia (404627)

Rua Luís de Camões – 7800-508 Beja



284 315 320 |



sa@agr1beja.pt |



www.agr1beja.pt



- B – Atinge facilmente a maioria dos critérios
- S – Cumpre satisfatoriamente a maioria dos critérios
- I – Não cumpre a maioria dos critérios
- F – Não cumpre os critérios.